

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад №9" города Агрыз Агрызского муниципального района РТ

ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ  
ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

*"Три сигнальных огонька"*



Автор - составитель: Гараева Эльвира Фаридовна,  
воспитатель высшей квалификационной категории

Агрыз 2014год

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад №9" города Агрыз Агрызского муниципального района РТ

ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ  
ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

***"Три сигнальных огонька"***

Автор - составитель: Гараева Эльвира Фаридовна,  
воспитатель высшей квалификационной категории

Рецензент:

И.З. Хабибуллина

Кандидат педагогических наук,

доцент кафедры педагогики и

психологии им. З.Т. Шарафутдинова

ФГБОУ ВПО «НИСПТР»

г. Набережны Челны Р.Т.

13.10.2014г.

**Рецензия**  
**на дидактическое пособие по обучению детей**  
**правилам дорожного движения «Три сигнальных огонька»,**  
**составленное воспитателем высшей квалификационной категории**  
**МБДОУ №9 г. Агрыз РТ**  
**Гараевой Э.Ф.**

Дошкольный возраст – яркая, неповторимая страница в жизни каждого человека. Именно в этот период устанавливается связь ребенка с миром людей, природы, предметным миром, происходит приобщение к культуре, закладывается фундамент здоровья. Происходит знакомство с правилами дорожного движения.

Дидактическое пособие «Три сигнальных огонька» посвящено важной проблеме – обучению детей правилам дорожного движения. Учитывая, что участниками дорожного движения дети становятся намного раньше, чем учениками школы, необходимо целенаправленно организовывать работу по обучению детей правилам дорожного движения в дошкольных образовательных учреждениях. С этих позиций составление дидактического пособия по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах является актуальным и востребованным для практических работников ДОУ.

Автор пособия Гараева Э.Ф. подчеркивает, что данное пособие поможет педагогам в игровой форме знакомить детей дошкольного и младшего школьного возраста с правилами безопасного поведения на улицах и дороге, поможет вступить в игровое взаимодействие и диалог со сверстниками, развить коммуникативную сферу.

Рецензируемое дидактическое пособие имеет логическую структуру. В пояснительной записке указаны актуальность выбранной темы дидактического пособия, краткое описание его, методика знакомства детей со светофором. Содержание пособия представлено наглядным материалом, что поможет и другим воспитателям изготовить такое же пособие для знакомства со светофором. Пособие интересное, занимательное, в непринужденной атмосфере позволяет знакомить детей с тремя цветами светофора. В содержании пособия широко используются загадки, короткие стихотворения, инсценировки, подвижные игры, дидактические игры. Они доступны, направлены на обучение детей правилам дорожного движения.

Представленное на рецензирование дидактическое пособие, составленное Гараевой Э.Ф., является целостным и комплексным как по структуре, так и по содержанию. Представляет практическую ценность для педагогов дошкольных образовательных учреждений, студентов, обучающихся на факультете дошкольного воспитания. Рекомендуется к печати.

Рецензент:

к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии им. З.Т.Шарафутдинова  
ФГБОУ ВПО «НИСПТР»  
г. Набережные Челны Р.Т.  
13. 10. 2014 г.



И.З. Хабибуллина

## Пояснительная записка

Дидактическое пособие «Три сигнальных огонька» посвящено важной проблеме – обучению детей правилам дорожного движения...

Актуальность и практическая значимость формирования у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах подчёркиваются высокими статистическими показателями количества дорожно-транспортных происшествий, числа погибших и раненых детей.

Дошкольные образовательные учреждения являются основными звеньями системы обучения и воспитания дошкольников, где они могут и должны получить необходимые знания, навыки и привычки безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Данное пособие поможет педагогам в игровой форме знакомить детей дошкольного и младшего школьного возраста с правилами безопасного поведения на улицах и дороге, поможет вступить в игровое взаимодействие и диалог со сверстниками, развить коммуникативную сферу.

**Цель:** сформировать у детей дошкольного возраста основы безопасного поведения на дороге.

### **Задачи:**

Познакомить детей дошкольного возраста со светофором, с правилами безопасного поведения на улице и дороге.

Развивать связную и диалогическую речь, обогащать активный словарь детей дошкольного возраста.

Систематизировать, закреплять и обогащать знания детей дошкольного возраста о правилах безопасного поведения на улице и дороге, сигналах светофора.

Воспитывать у детей дошкольного возраста навыки осознанного безопасного поведения на улице и дороге через театрализованную деятельность.

### **Краткое описание изготовления пособия**

#### **"Три сигнальных огонька"**

Для данного пособия изготовлены три куклы. Они изготовлены по типу куклы – перчатки.

Головы кукол изготовлены способом папье-маше и раскрашены гуашью, глаза - пуговицы, волосы сделаны из ниток. Носик каждой куклы сделан из лампочки от новогодних гирлянд: красного, желтого, зеленого цветов, к которым подведены провода от батареек. Батарейка прикреплена к платью куклы изнутри. Костюм и волосы такого же цвета, что и носики (в соответствии со световыми сигналами светофора). Когда кукла хлопает, замыкаются провода и лампочка-носик, загорается.

**Дидактическое пособие может использоваться педагогами для реализации образовательных областей:**

**«Познание»**

Цель: Познакомить детей дошкольного возраста со светофором, с правилами безопасного поведения на улице и дороге;

**«Коммуникация»**

Цель: Развивать связную и диалогическую речь, обогащать активный словарь детей дошкольного возраста;

**«Безопасность»**

Цель: систематизировать, закреплять и обогащать знания детей дошкольного возраста о правилах безопасного поведения на улице и дороге, сигналах светофора;

**«Социализация»**

Цель: формировать у детей дошкольного возраста навыки осознанного безопасного поведения на улице и дороге через театрализованную деятельность